

Formelle Bewertungshilfsmittel zur Einschätzung der sensorischen und motorischen Funktionalität bei Menschen mit dem Asperger-Syndrom (betrifft Dysfunktion der sensorischen Integration)

Name des Tests und Beschreibung Testdauer	Alter	Testgruppe	
Bruininks-Oseretsky-Test zur motorischen bis 60 Min Geschicklichkeit Bewertet sowohl fein- als auch grobmotorische Funktionalität Geschicklichkeit	4,5 -14,5 Jahre	Wird allgemein verwendet für normale Poulationen	45
Developmental Test of Visual Motor Integration Minuten (VMI) - Entwicklungstest zur visuell-motorischen Integration Mißt die Fähigkeit, Muster zu kopieren, Integration der Wahrnehmung mit der motorischen Kontrolle	ab 2 Jahre	Vorschüler, Grundschüler und Oberschüler	20
Developmental Test of Visual Perception (DTVP 2) - 60 Min - Entwicklungstest zur visuellen Wahrnehmung, 2. Version (1993) Mißt die Unterschiede bei visueller Wahrnehmung und damit verbundenen visuell-motorischen Fähigkeiten	4 - 10 Jahre	Alle Kinder; kann verwendet werden auch bei Hörproblemen, Taubheit und für Nicht-Muttersprachler, da wenig Sprache im Test verwendet wird.	30
Bewertung der Handschrift bei Kindern (1995) 30 Min Bewertet die Lesbarkeit, Schnelligkeit und geistiger funktionalen Aspekte der Handschrift und die Entwicklungsverzögerung, mit Fähigkeiten bei der Kursivschrift.	6 - 12,5 Jahre	Für alle Kinder , einschließlich Klassen 1 bis 6 Kinder mit Lernschädigungen und mit leichten neuromuskulären Schädigungen	
First Step - Erste Schritte 15 Min Ein Screening-Hilfsmittel zur Identifizierung von Kindern, bei denen das Risiko besteht, daß Entwicklungsverzögerungen vorliegen.	2,9 - 6,2 Jahre	Für alle Vorschüler	
Gardner Test of Visual Motor Skills (TVMS) bis 30 Min - Gardner Test für visuell-motorische Fähigkeiten Zeichentest zur Bewertung der Umsetzung der Wahrnehmung von nicht-sprachlichen Formen in motorische Reaktionen.	bis 13 Jahre	Für alle Kinder	10
Gardner Test of Visual Perception Skills (TVPS) bis 30 Min - Gardner Test für visuelle Wahrnehmungsfähigkeiten Ein multiple-choice-Test ohne Motorik zur Bestimmung der Fähigkeiten visueller Wahrnehmung	4 - 13 Jahre	Für alle Kinder	10

<p>Test zur Geschwindigkeit beim Schreiben (1996) 10 Minuten Objektive Bewertung der Geschwindigkeit bei handschriftlichen Proben.</p>	3 - 12 Jahre	Für alle Kinder	10
<p>Miller Assessment for Preschoolers (MAP) - 1 h - Miller Bewertung für Vorschüler Entwickelt als Screening-Hilfsmittel; hilft dabei, Kinder zu identifizieren, bei denen das Risiko sensorischer, motorischer und sprachlicher Verzögerungen besteht; kann benutzt werden, um evtl. weiteren Bedarf an umfassenderer Beurteilung und Intervention festzustellen.</p>	2,9 - 5,8 Jahre	Für alle Vorschüler	30 Min
<p>Michigan Developmental Programming for Infants and Young Children - Michigan Entwicklungsprogramm für Kleinkinder und Kinder Bietet eine systematische Bewertung und ein Profil des Entwicklungsalters; ist norm-referenziert, aber nicht standardisiert</p>	<p>Teil 1 - 3: 0 - 60 Monate Teil 4 - 5: 3 - 5 Monate</p>	Für normale, Hochrisiko- und körperbehinderte Kinder	
<p>Motor Free Visual Perception Test (MVPT) 10 Minuten - Visueller Wahrnehmungstest ohne Motorik Multiple-Choice Test, der eine einfache und schnelle Bewertung der visuellen Wahrnehmung ohne Motorik ermöglicht.</p>	4 - 11 Jahre	Für alle Kinder	
<p>Pediatric Examination of Educational Readiness of Middle Childhood (Peeramid) - Kinderärztliche Untersuchung zur kindlichen Reife in der mittleren Kindheit Bewertung des Entwicklungs- und neurologischen Status; bietet ein funktionales Profil und empirische Informationen</p>	9 - 15 Jahre	Späte Grundschule, Mittelstufe	
<p>Southern California and Sensory Integration Tests (SCSIT) (1980) - Südkalifornische und Sensorische Integrationstests Bewertet Störungen bei sensorischer Integration, bei der visuellen Motorik, der visuellen Wahrnehmung und Komponenten der Praxis.</p>	4 - 8,11 Jahre	Für normale Population bei Lernschwierigkeiten, und bei Verdacht auf Störung der Sensorischen Integration, sowie bei Problemen mit der motorischen Planung	
<p>Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) (1989) 3 - 4 h - Tests zur sensorischen Integration und Praxis Bewertet Sensorische Integrationsstörungen, sowie Fähigkeiten der visuellen Wahrnehmung, der visuellen Motorik, der Praxis und der motorischen Planung</p>	4 - 8,11 Jahre	Normale Population, Kinder mit Lernschwierigkeiten und bei Verdacht auf sensorische Integrationsstörungen	

Sensory Profile (1999) - Sensorisches Profil 3 - 10 Jahre Normative Daten einer US-weiten
 30 Min
 Eine umfassende Checkliste mit Beobachtungen Probe
 in bezug auf das sensorische und motorische Verhalten,
 das das Kind zeigt; bietet ein Profil der sensorischen
 und motorischen Anpassungsfähigkeit und Funktionalität

Short Sensory Profile (1999) - Kurzes Sensorisches Profil 3 - 17 Jahre
 10 - 15 Min
 Screening-Hilfsmittel zur Bestimmung, ob
 weitergehende Tests erforderlich sind; Bestimmung des
 sensorischen Profils.

Test of Sensory Functions (TSIF) - Test sensorischer 4 - 18 Monate Für Kinder mit normalen
 30 - 45 Min Funktionen
 Mißt sensorische Reaktionsfähigkeit, Regulation, Entwicklungsverzögerungen
 und adaptive motorische Funktionsfähigkeit bei und für Kinder mit Stimmungs-
 Kleinkindern. problemen

Informelle Bewertungshilfsmittel zur Einschätzung der sensorischen und motorischen Funktionalität
 bei Menschen mit dem Asperger-Syndrom (betrifft Dysfunktion der sensorischen Integration)

Name des Tests und Beschreibung Testdauer	Alter	Testgruppe	
Building Bridges Through Sensory Integration (1998) nicht angegeben - Brücken bauen mit Sensorischer Integration 45 Min Ein Screening-Hilfsmittel, das dazu benutzt wird, bestimmtes Verhalten des Kindes im Bereich sensorischer und motorischer Verarbeitung im Kontext von Alltagsaufgaben zu erkennen; kann von Lehrern und Eltern verwendet werden.	nicht angegeben	Für alle Kinder	< als 20 -
Developmental/Sensory History (OTA-Watertown) nicht angegeben - Verlauf der Entwicklung/ Sensorik Min Reihe vier getrennter Checklisten, bietet tiefgreifende Informationen zu in Verbindung mit sensorischer Verarbeitung und motorischen Fähigkeiten stehenden Verhaltens; arbeitet mit Skala 1 - 5; kann von Lehrern, Tagespflegekräften, Ergotherapeuten, Physiotherapeuten auch ohne besondere Ausbildung verwendet werden.	Kleinkinder bis Erwachsene	Für alle Personen	< als 20
Motivation Assessment Guide (1992) angegeben Ratgeber zur Bewertung der Motivation - 15 Min Bestimmt, ob ein bestimmtes Verhalten eine	nicht angegeben	nicht angegeben	nicht kann 10 dauern

sensorische Funktion oder Ursache hat.
7-Punkte-Skala.

Questions to Guide Classroom Observations (1999) nicht angegeben nicht angegeben mind. 1
- 3 Stunden
- Fragen zu Beobachtungen im Klassenraum
bei mehrmaligen Gelegenheiten
Hilft Lehrern, Therapeuten und anderen mit
entsprechenden Beobachtungen im Klassenraum
vertrauten Personen.

Sensory Integration Profile - Revised (1992) Kinder und Erwachsene bei Entwicklungsstörungen
30 Min und intellektuellen
- Überarbeitete Version des Sensorischen Integrationsprofils
Schädigungen
Wird als Screening-Hilfsmittel und/oder halb-strukturiertes
Interview benutzt, um Muster bei Problemen der sensorischen
Verarbeitung widerzuspiegeln; sollte von ausgebildeten
Ergotherapeuten verwendet werden.